

## Besondere Unterrichts- und Betreuungsangebote:

„Alle Schülerinnen und Schüler sollen unter Berücksichtigung ihrer individuellen Voraussetzungen in ihrer Persönlichkeitsentwicklung, in den sozialen Verhaltensweisen sowie in ihren musischen und praktischen Fähigkeiten gleichermaßen umfassend gefördert werden.“

- Individuelle Förderung mit differenzierten Lernangeboten in allen Unterrichtsfächern
- Sport-Förderunterricht
- Offener Schulanfang (ab 7.45 Uhr)
- Medienerziehung, Umgang mit Computern
- Lernen an außerschulischen Lernorten
- Leseförderung (Schülerbücherei, Antolin)
- Projekte im Bereich Gesundheit und Sport: „Gesund und fit – da mach ich mit!“ (u.a. Sportwochen, Korfballtraining, Mädchen-Fußball-AG, Zahngesundheitstage, Teilnahme am Schulobstprogramm)

## Zahlen und Fakten:

- 12 Klassen im gemeinsamen Lernen (GL)
- Mehrzweckräume (Musik- u. Therapieraum, Schülerbücherei, Computerraum, Englischraum, Werkraum, Pausenhalle, Sporthalle)
- ca. 310 Schülerinnen und Schüler
- Personelle Situation:
  - 14 Grundschullehrerinnen
  - 3 Sonderpädagoginnen
  - 1 Sozialpädagogin
  - 1 Schulsozialarbeiterin
  - 3 Klassenassistentinnen im Jg.1

## Offene Ganztagschule:

- Leitung: Frau Heide
- mehrere Betreuungskräfte
- 5 Gruppen
- wechselnde Angebote wie:
  - Hausaufgabenbetreuung
  - Spiel- und Sportangebote
  - Computerkurse
  - Englischkurse
  - Bastelangebote
  - AG's (z.B. Natur, Experimente, ...)



### Ewaldschule

Gemeinschaftsgrundschule

Grüner Weg 28, 45739 Oer-Erkenschwick

☎ 02368/55245, Mail: 122490@schule.nrw.de

Schulleiterin: Frau Reinicke

www.ewaldschule.com

# EWALDSCHULE

## LERN- UND LEBENSRAUM



Wir begleiten Ihr Kind auf  
dem Weg zu einer  
eigenständigen und  
verantwortlichen  
Persönlichkeit



GRÜNER WEG 28, 45739 OER-ERKENSCHWICK  
TEL. 02368 55245

## Ort des Gemeinsamen Lernens

Seit dem Schuljahr 1996/97 lernen Kinder mit und ohne sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf gemeinsam in unserer Schule.

- Räumliche Rahmenbedingungen:
  - Fahrstuhl
  - Behindertentoilette
  - Mehrzweckräume zur äußeren Differenzierung und Förderung
- Personelle Rahmenbedingungen:
  - 3 Sonderpädagoginnen sind als Doppelbesetzung mit der Klassenlehrerin oder zur Einzelförderung stundenweise im Unterricht der GL-Klassen.



## Pädagogische Schwerpunkte:

- Akzeptanz von Stärken und Schwächen und individuellen Unterschieden
- Zielgleicher oder zieldifferenter Unterricht nach den jeweiligen Lehrplänen
- Förderpläne auf der Grundlage von umfassender Förderdiagnostik
- Teilnahme aller Schülerinnen und Schüler an gemeinsamen Themen der Klasse
- Jahrgangsübergreifende Zusammensetzung von Fördergruppen
- Kooperation mit außerschulischen Partnern
- Soziales Lernen
- Stärkung von Kooperations- und Konfliktfähigkeit
- Förderung von Toleranz, Rücksichtnahme und Hilfsbereitschaft
- Lebenspraktische Förderung

## Besondere Angebote:

- Heilpädagogisches Reiten
- Basisförderung
- Fördergruppe „Deutsch als Zweitsprache“
- Förderung der Psycho- und Graphomotorik
- Konzentrationstraining

## Höhepunkte innerhalb eines Schuljahres:

- Schulsportstunden für zukünftige Schulanfänger
- Einschulungsfeier
- Adventsbasteln mit Kindern und Eltern
- Adventssingen und Adventsandacht
- Schulfest
- Lehrer-Elternfest
- Leichtathletikwoche
- Bundesjugendspiele/Sportfest
- Sponsorenlauf
- Schwimmfest
- Radfahrprüfung
- Projektwoche bzw. Projekttag
- Ökumenische Schulgottesdienste
- Korbballturnier
- Ausflüge und Klassenfahrten
- Exkursionen
- Theater- und Konzertbesuche
- Waldpatenschaften am Stimberg
- Abschlussfeiern der vierten Klassen

## Schulpartnerschaft:

Frei-Alberto-Schule in São Luis (Nordostbrasilien)

- Basare
- Spendenaktionen
- Unterrichtsprojekte
- Informationsaustausch (auch über die Verwendung der Spendengelder)